



Herzlich  
willkommen!



Heinrich Böll  
OBERSCHULE

Heinrich-Böll-Oberschule

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe

# Die HBO in Zahlen



## Schüler\*innen

Jahrgänge 7-10	ca. 860
Jahrgang 11	ca. 55
Jahrgänge 12/13	ca. 107

## Lehrkräfte

Lehrer*innen	115
Referend./Quer.	8
Pädag. Assistenten	2



## Ganztag

SPB:	6
Starke Hände(AGs)	5
Student*innen/Eltern	1

## Techn. Personal

VL/Sekretärinnen	1/2
Hausmeister	1/1
Werkstattmeister	1

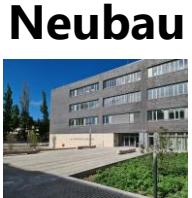


# Klassen/Kurse an der HBO (Neubau + Schuldorf)

## Mittelstufe

### Teams:

- Blau
- Orange
- Rot
- Gelb
- Violett
- Weiß
- Mint



**Neubau**

### Wilkommensklassen:

- Böll Academy
- Alpha-Klasse
- Böll Academy
- 7 Klassen
- Böll Academy
- Ü-Klasse



**Schuldorf**

## Oberstufe

### Einführungsphase:

- E1
- E2



**Neubau**

### Qualifikationsphase:

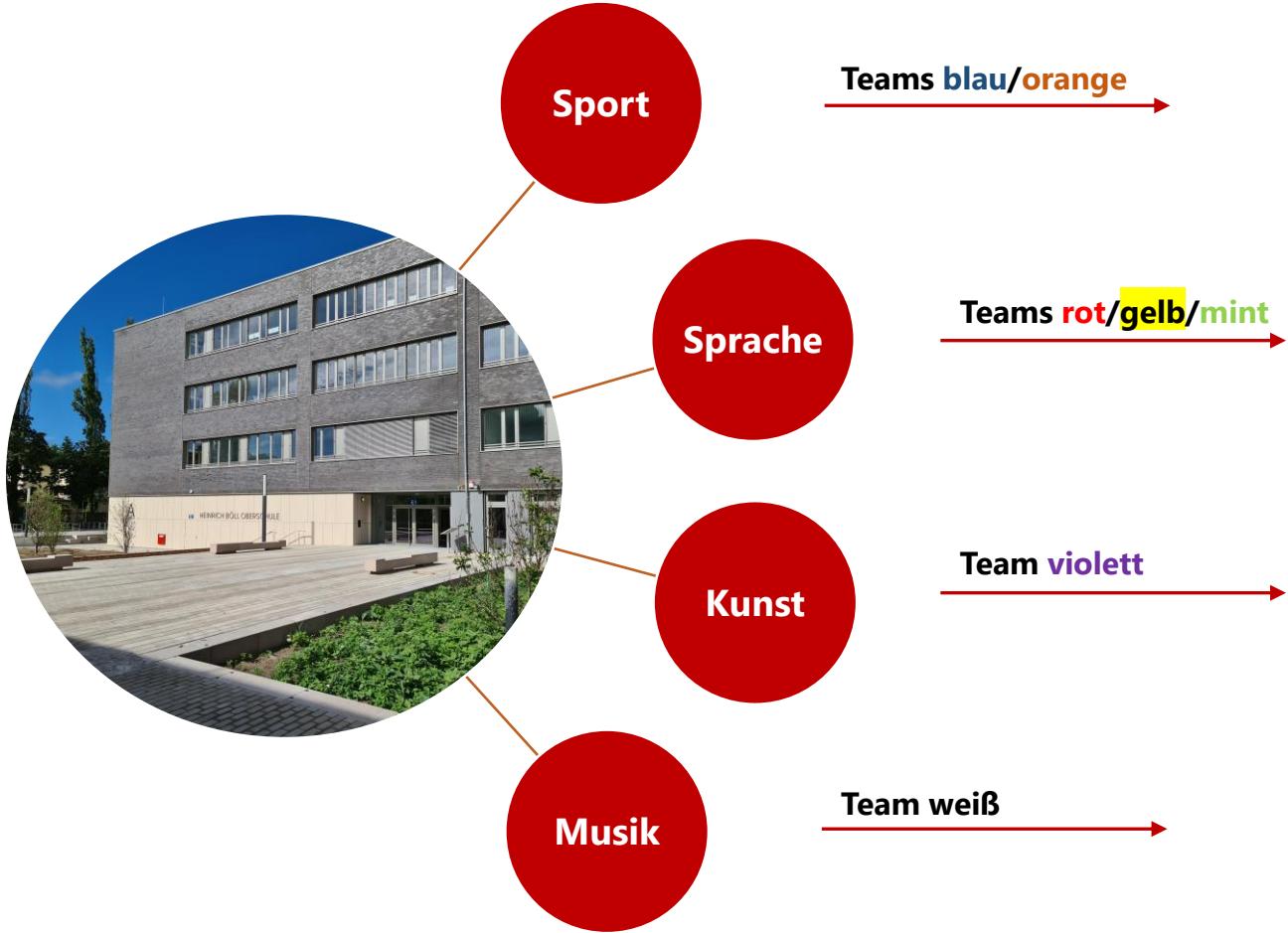
- Q1
- Q3



**Neubau**

# Profile der HBO

R  
E  
F  
O  
R  
M  
S  
C  
H  
U  
L  
E



Leichtathletik, Tanz, Fußball, Allround,  
Volleyball

→ Notensumme in Sp 4, Sichtungstests

Französisch, Latein, Spanisch, bilingual  
(verstärkter Englischunterricht)

→ Englisch + Deutsch mindestens Note 2

Malerei, Zeichnen, Plastik, Fotografie  
(Querschnitte)

→ Aufnahmetests

Keyboardklasse, Ensemble

→ Notensumme in Mu 4

R  
E  
F  
O  
R  
M  
S  
C  
H  
U  
L  
E

# Du möchtest kein Profil?

**Dann kannst du unter folgenden Angeboten wählen:**

- WAT (Holz, Metall, Küche, Nähen)
- Informatik
- Politik
- Gesellschaftswissenschaften
- Verantwortungsprojekt (Freiwilligendienst Spandau; ab 9. Jg.)
- NaWi („Dem Täter auf der Spur“)
- Pausenhelfer (ab 9. Jg.)
- Darstellendes Spiel (Theater)
- Schulgarten
- TV HBO (HBO News)
- Förderunterricht Deutsch, Englisch, Mathematik
- Deutsch als Fremdsprache



**im Wahlpflichtunterricht**

# Reformschule

## Schwerpunkte unserer Schule:

- Lernen eigenverantwortlich und selbstorganisiert
- Lernen durch Binnendifferenzierung
- Lernen entsprechend des eigenen Lerntempos
- Lernen nach Interesse
- Lernen durch Engagement
- Lernen an Herausforderungen



**in altersgemischten Lerngruppen  
(7-10)**

# Unterrichtsstruktur an der HBO

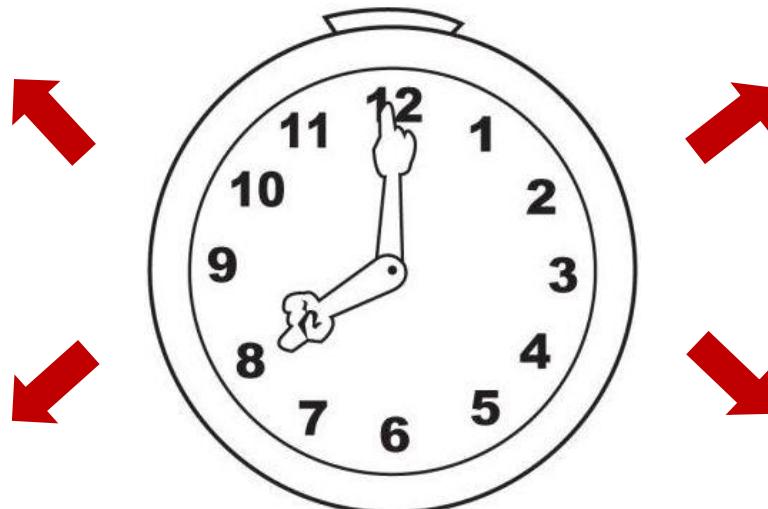


**Gruppenzeit**



**Studienzeiten**

## Tagesablauf



**Lernbüro**



**Profil/Wahlpflicht**

# Unterrichtsstruktur an der HBO



**Gruppenzeit**

## Gruppenzeit



**Lernbüro**



**Studienzeiten**

- Besprechen aktueller Themen
- Organisatorisches, Einteilung LB
- Klassenrat



**Profil/Wahlpflicht**

# Unterrichtsstruktur an der HBO



**Gruppenzeit**



**Studienzeiten**

## Lernbüro

- Lernen mit Lernbausteinen
- Lernen nach eigenem Lerntempo
- Erwerb von Zertifikaten/ Selbst-diagnosebögen



**Lernbüro**



**Profil/Wahlpflicht**

# Unterrichtsstruktur an der HBO



**Gruppenzeit**



**Studienzeiten**

## Studienzeiten

- Deutsch, Mathematik, Englisch
- Jahrgangshomogener Unterricht
- Vorbereitung u.a. auf VA und Prüfungen



**Lernbüro**



**Profil/Wahlpflicht**

# Unterrichtsstruktur an der HBO



**Gruppenzeit**



**Studienzeiten**

## Profil/Wahlpflicht

- Lernen nach Interesse
- Lernen durch Ausprobieren
- Lernen an Herausforderungen



**Lernbüro**



**Profil/Wahlpflicht**

# Logbuch als Lerntagebuch

Bausteinübersicht

Erworogene Zertifikate

Wochenübersicht

Wochenfeedback

Hinweise zur Hefterführung



Kompetenzbilanz

Sternenlobe

Terminplanung

Bilanz- und Zielgespräche

Jahresplanung

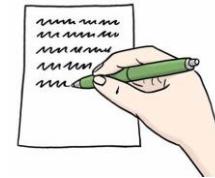
# Logbuch: Wochenseiten

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Mir ist gut gelungen
Wichtig!						
GZ	Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein				
1. Fach	Fach:	Fach:	Fach:			
2. Fach	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Mitteilungen an dich
	Pünktlich- keit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Pünktlich- keit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Pünktlich- keit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	vollst. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		vollst. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		vollst. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	Fach:	Fach:	Fach:			
	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Lern-haltung <input checked="" type="radio"/> ● <input type="radio"/> ○ <input type="radio"/> ◉ <input type="radio"/> □	Mitteilungen an die Eltern
	Pünktlich- keit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Pünktlich- keit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Pünktlich- keit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	vollst. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		vollst. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		vollst. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
	Fach:	Fach:	Fach:			

# Logbuch: Krankmeldeverfahren

## Verhalten bei Krankheit

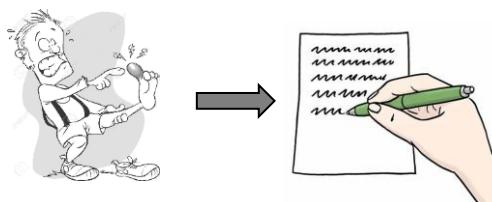
- Krankmeldeverfahren in mehreren Sprachen
- Musterschreiben „Entschuldigung bei Krankheit“
- Musterschreiben „Sportbefreiung“



oder



Falls notwendig: Abgabe einer Entschuldigung oder eines Attestes für die Befreiung vom Sportunterricht bei der Sportlehrkraft



oder



# Beratung und Unterstützung

- Zusätzliche Lernzeit → mindestens 1x pro Woche
- Beratungszeiten → nach Bedarf durch Klassenleitungen, SPB, Psychologin
- Bilanz- und Zielgespräche → 2x pro Schuljahr
- Selbstdiagnosebögen → jeweils vor dem Erwerb eines Zertifikates in D, Ma, En
- Auswertungsbögen KA → nach jeder Klassenarbeit

## Wertschätzungskultur

→ tägliche Einschätzung der Lernhaltung, Wochenfeedback, Sternenlobe, Ehrungen, Klassenrat



# Rückmeldebögen

Lernbüro Deutsch  
Name / Klasse:

Rechteckiges Ausschneiden

Baustein: Inhaltsangabe verfassen  
Lehrkraft:

**Deutsch**

## Zertifikatsauswertung

Insgesamt hast du \_\_\_\_\_ Zensurenpunkte erreicht, das bedeutet die Note: \_\_\_\_\_. Damit hast du das Zertifikat erfolgreich / nicht erfolgreich\* bestanden.

### Deine Kompetenzen

In der folgenden Übersicht erkennst du, in welchen Anforderungsbereichen du ...

- sicher bist.
- teilweise sicher bist.
- sehr unsicher bist und noch weiter üben musst.

Du kannst ...	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• den Inhalt einer Sage sachlich wiedergeben und beschränkst dich auf Wesentliches.			
• deine Ausführungen mit zusätzlichen Informationen ausgestalten (Götterhierarchie, Familienverhältnisse).			
• einen vollständigen Einleitungssatz (Textsorte, Titel, Thema) formulieren.			
• deine Inhaltsangabe chronologisch und nachvollziehbar aufbauen.			
• deine Inhaltsangabe durch Absätze und eine zusammenhängende Darstellungsweise strukturieren.			
• deine Gedanken sprachlich klar und abwechslungsreich formulieren.			
• wesentliche Regeln der Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung richtig umsetzen.			

### Deine Fehlerdiagnose

Bezogen auf die sprachliche Korrektheit solltest du zu folgenden Schwerpunkten noch weiter selbstständig üben. Du kannst auch deinen Lehrer nach geeignetem Übungsmaterial fragen.

Fehlerschwerpunkt	Zutreffendes ist angekreuzt
• Groß- und Kleinschreibung	
• Getrennt- und Zusammenschreibung	
• Schreibung von „das“ bzw. „dass“	
• Kommasetzung	
• Fremd- und Fachwörter	
• Weiterer Schwerpunkt:	

Unterschrift des Lehrers

Unterschrift der Eltern

\* Ein erfolgreicher Zertifikatsabschluss setzt in den Jahrgängen 7 und 8 mindestens 5 ZP voraus. Im G-Niveau der Jahrgänge 9 und 10 benötigt man 4 ZP, im E-Niveau dagegen 5 ZP.

# Soziales Training



- Guter Start in den Tag (Frühstück)
- Zuspätkommerprojekt
- Reflektorium (Sozialer Trainingsraum)

## Konzept Sozialer Trainingsraum | Vorgehen



# Stundenstruktur

Block	Uhrzeit
	<b>07.45 Uhr - 08.30 Uhr</b>
	PAUSE (5 Minuten)
<b>1</b>	<b>08.35 Uhr - 10.05 Uhr</b>
	PAUSE (15 Minuten)
<b>2</b>	<b>10.20 Uhr - 11.50 Uhr</b>
	PAUSE (60 Minuten)
<b>3</b>	<b>12.50 Uhr - 14.20 Uhr</b>
	PAUSE (10 Minuten)
<b>4</b>	<b>14.30 Uhr - 16.00 Uhr</b>

## Mittagsband (u.a. mit Pausenhelfern):

- Spielfeld (Fußball, Basketball, Beachvolleyball, Kletterwand, Tischtennis, Gymnastikwiese ...)
- Terrassen- oder Skulpturengarten (grünes Klassenzimmer)
- Gymnastikwiese mit Picknickbänken
- SPB: Billard, Kicker, Outdoorspiele, Lesen, Kino, Backen, Relaxen (Raum Hawaii, Raum Las Vegas, Raum New York, Hollywood)

## Weitere Angebote

- verpflichtenden Mittagessen in 7
- Cafeteria **mit neuem Anbieter**
- zusätzliche Lernzeit
- Bibliothek (u. a. Leseprofis)

## Verpflichtende Arbeitsgemeinschaften:

- Kochen, Umwelttester, Sport und Fitness, Drama, Film, Spiel, Gamedesign, Zeichnen, Outdoorsport, Exit Game, Life Skills/ Was macht glücklich?

## Freiwillige Arbeitsgemeinschaften:

- Fahrradwerkstatt, Häkeln, Schülerband ...

# Digitalisierung an der HBO



## Digitales Klassenbuch (Webuntis)

- Zugriff auf Stundenplan, Vertretungen, Unterrichtsausfall etc. durch Schüler\*innen von zu Hause aus
- Elternzugriff auf Anwesenheiten, Verspätungen, ggf. Hausaufgaben



## Nutzung von Teams/Itslearning

- schulische E-Mail-Adresse ([m.mustermann@boell-schueler.de](mailto:m.mustermann@boell-schueler.de)) für alle Schüler\*innen
- Lernbausteine der Mittelstufe online (für die Bearbeitung zu Hause)

Microsoft 365



## Nutzung von MS Office

- für alle Schüler\*innen in der Mittel- und Oberstufe kostenfrei



## Wlan-Netz für Schüler\*innen

- für alle Schüler\*innen in der Mittel- und Oberstufe verfügbar



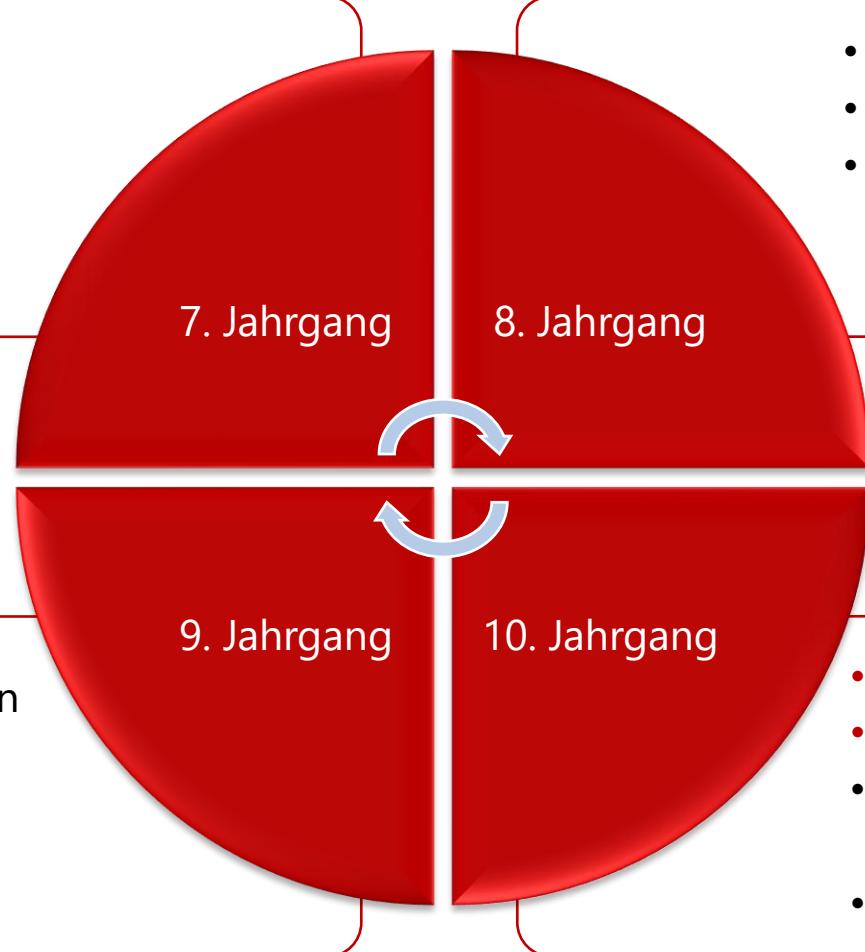
## Handyregelung an der HBO



# Berufsvorbereitung

- Komm auf Tour
- Arbeit in Werkstätten der HBO
- Arbeit mit dem Berufswahlpass
- Potentialanalyse

BSO-Team



- Fähigkeitsparcours
- Arbeit mit dem Berufswahlpass
- Kompetenzermittlung (BerufeRallye, Betriebsbesichtigungen)

Casa e.V.

- monatliche Betriebsbesichtigungen
- Kompetenztraining durch praktische Übungen
- Betriebspрактиkum

- Bewerbertag
- Interne/externe Ausbildungsmessen
- Informationsveranstaltungen (u.a. „Fit für die Ausbildung“, „Assessment-Center“)

# Schwerpunkte der Unterrichtsentwicklung 2025/26

## Projekte

- Leseprofis
- Quamath (Forschungsprojekt Deutschlands/Mathematik)
- Dialogisches Lernen im Fach Mathematik
- Mathe sicher können (einschl. Förderunterricht in jedem Team)
- Didaktische Begleitung Lernbüros
- Demokratietalente
- Projekt WAT/Informatik



# Auszeichnungen, Ehrungen, Preise, Siege 2024/25

- Siegel „Exzellente berufliche Bildung“
- Botschafterschule von Berlin
- 1. Platz im Berliner Schülerwettbewerb zur politisch-historischen Bildung  
2025, „Wir machen Demokratie“ (7. bis 9. Sj.)
- Berliner Meister im Fußball
- Berliner Hallenmeister im Fußball
- Gewinnerinnen des Gedichts-Wettbewerbes (2 Schülerinnen)
- Big Challenge (Englisch- Wettbewerb)
- Biber-Wettbewerb (Informatik)



# Ergebnisse der Schulinspektion 2024

## **Stärken der Schule** lernförderliches Schul- und Unterrichtsklima

- sehr gutes soziales Klima an der Schule
- sehr hohe Identifikation der SchülerInnen mit der Schule
- Eigenverantwortung der Schüler\*innen für Leistungserbringung
- Schüler\*innen ohne Abschluss - beste Werte im Vergleich zu Berlin gesamt
- Umfangreiche und zielführende Maßnahmen zur Berufs- und Studienorientierung (Siegel „Exzellente berufliche Bildung“)
- Vielfältige Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebes
- Schulleiterin, die .....



# Weitere Besonderheiten/Angebote

- Sprachreisen (Großbritannien, Frankreich, Italien)
- Klassen- bzw. Teamfahrten, Abschlussfahrten
- Seminarfahrten (u.a. Rom)
- Schüleraustausch mit Spanien geplant (ehemals China)
- Woche der Herausforderungen
- Ehrungen (u.a. Sportlerehrung, Bili-Ehrung ...)
- Böll-Tag
- Sommerfest
- Weihnachtsbasar
- Kulturabend (mit Talentwettbewerb und Kunstausstellung)
- Lateinfest
- Disco



VieLEN Dank!



Heinrich-Böll-Oberschule  
(Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe)