



Herzlich
willkommen!



Heinrich-Böll-Oberschule

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe

Die HBO in Zahlen



Schüler*innen

| | |
|-----------------|---------|
| Jahrgänge 7-10 | ca. 860 |
| Jahrgang 11 | ca. 55 |
| Jahrgänge 12/13 | ca. 107 |

Lehrkräfte

| | |
|--------------------|-----|
| Lehrer*innen | 115 |
| Referend./Quer. | 8 |
| Pädag. Assistenten | 2 |



Ganztag

| | |
|----------------------|---|
| SPB: | 6 |
| Starke Hände(AGs) | 5 |
| Student*innen/Eltern | 1 |

Techn. Personal

| | |
|------------------|-----|
| VL/Sekretärinnen | 1/2 |
| Hausmeister | 1/1 |
| Werkstattmeister | 1 |



Klassen/Kurse an der HBO (Neubau + Schuldorf)

Mittelstufe

Teams:

- ☐ Blau
- ☐ Orange
- ☐ Rot
- ☐ Gelb
- ☐ Violett
- ☐ Weiß
- ☐ Mint

Neubau



Willkommensklassen:

- ☐ Böll Academy
Alpha-Klasse
- ☐ Böll Academy
7 Klassen

Schuldorf



Neubau



- ☐ Böll Academy
Ü-Klasse

Oberstufe

Einführungsphase:

- ☐ E1
- ☐ E2



Neubau

Qualifikationsphase:

- ☐ Q1
- ☐ Q3



Neubau

Profile der HBO

R
E
F
O
R
M
S
C
H
U
L
E



Sport

Teams **blau/orange**

Leichtathletik, Tanz, Fußball, Allround, Volleyball

→ Notensumme in Sp 4, Sichtungstests

Sprache

Teams **rot/gelb/mint**

Französisch, Latein, Spanisch, bilingual (verstärkter Englischunterricht)

→ Englisch + Deutsch mindestens Note 2

Kunst

Team **violett**

Malerei, Zeichnen, Plastik, Fotografie (Querschnitte)

→ Aufnahmetests

Musik

Team **weiß**

Keyboardklasse, Ensemble

→ Notensumme in Mu 4

R
E
F
O
R
M
S
C
H
U
L
E

Du möchtest kein Profil?

Dann kannst du unter folgenden Angeboten wählen:

- ☐ WAT (Holz, Metall, Küche, Nähen)
- ☐ Informatik
- ☐ Politik
- ☐ Gesellschaftswissenschaften
- ☐ Verantwortungsprojekt (Freiwilligendienst Spandau; ab 9. Jg.)
- ☐ NaWi („Dem Täter auf der Spur“)
- ☐ Pausenhelfer (ab 9. Jg.)
- ☐ Darstellendes Spiel (Theater)
- ☐ Schulgarten
- ☐ TV HBO (HBO News)
- ☐ Förderunterricht Deutsch, Englisch, Mathematik
- ☐ Deutsch als Fremdsprache



im Wahlpflichtunterricht

Reformschule

Schwerpunkte unserer Schule:

- ☐ Lernen eigenverantwortlich und selbstorganisiert
- ☐ Lernen durch Binnendifferenzierung
- ☐ Lernen entsprechend des eigenen Lerntempos
- ☐ Lernen nach Interesse
- ☐ Lernen durch Engagement
- ☐ Lernen an Herausforderungen



**in altersgemischten Lerngruppen
(7-10)**

Unterrichtsstruktur an der HBO

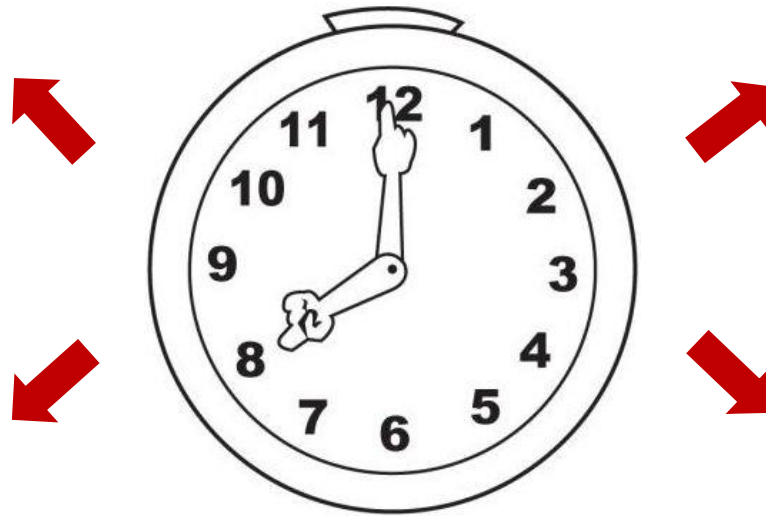


Gruppenzeit



Studienzeiten

Tagesablauf



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Unterrichtsstruktur an der HBO



Gruppenzeit



Studienzeiten

Gruppenzeit

- Besprechen aktueller Themen
- Organisatorisches, Einteilung LB
- Klassenrat



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Unterrichtsstruktur an der HBO



Gruppenzeit



Studienzeiten

Lernbüro

- Lernen mit Lernbausteinen
- Lernen nach eigenem Lerntempo
- Erwerb von Zertifikaten/ Selbst-diagnosebögen



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Unterrichtsstruktur an der HBO



Gruppenzeit



Studienzeiten

Studienzeiten

- Deutsch, Mathematik, Englisch
- Jahrgangshomogener Unterricht
- Vorbereitung u.a. auf VA und Prüfungen



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Unterrichtsstruktur an der HBO



Gruppenzeit



Studienzeiten

Profil/Wahlpflicht

- Lernen nach Interesse
- Lernen durch Ausprobieren
- Lernen an Herausforderungen



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Logbuch als Lerntagebuch

Bausteinübersicht

Erworbene Zertifikate

Wochenübersicht

Wochenfeedback

Hinweise zur Hefterführung

Mein Logbuch



Schuljahr 2021/22

Heinrich-Böll-Oberschule
Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe

Am Forstacker 9/11
13587 Berlin

Jahrgang 7-10

Name: Kl.:

 Heinrich-Böll-Oberschule
Berlin

Kompetenzbilanz

Sternenlobe

Terminplanung

Bilanz- und Zielgespräche

Jahresplanung

Logbuch: Wochenseiten

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Mir ist gut gelungen | |
|----------|---|---|---|---|---|----------------------|----------------------|
| Wichtig! | | | | | | | |
| GZ | Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | | |
| 1. Fach | Fach: | Fach: | Fach: | Fach: | Fach: | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | | Mitteilungen an dich |
| | Fach: Fach: Fach: Fach: Fach: | Fach: Fach: Fach: Fach: Fach: | Fach: Fach: Fach: Fach: Fach: | Fach: Fach: Fach: Fach: Fach: | Fach: Fach: Fach: Fach: Fach: | | |
| | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein | | |

Logbuch: Krankmeldeverfahren

Verhalten bei Krankheit

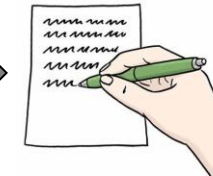
- ☐ Krankmeldeverfahren in mehreren Sprachen
- ☐ Musterschreiben „Entschuldigung bei Krankheit“
- ☐ Musterschreiben „Sportbefreiung“



oder



Falls notwendig: Abgabe einer Entschuldigung oder eines Attestes für die Befreiung vom Sportunterricht bei der Sportlehrkraft



oder



Deutsch



Türkisch



Polnisch



Russisch



Arabisch

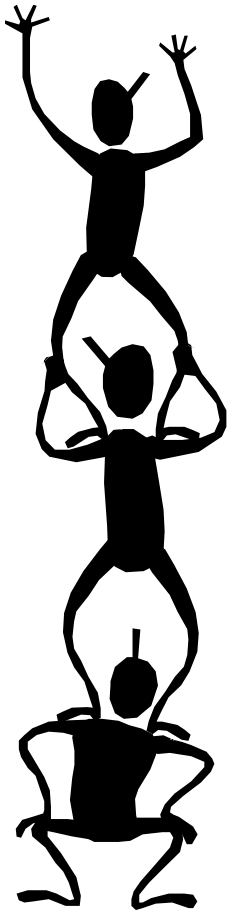


Beratung und Unterstützung

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| □ Zusätzliche Lernzeit | → | mindestens 1x pro Woche |
| □ Beratungszeiten | → | nach Bedarf durch Klassenleitungen, SPB, Psychologin |
| □ Bilanz- und Zielgespräche | → | 2x pro Schuljahr |
| □ Selbstdiagnosebögen | → | jeweils vor dem Erwerb eines Zertifikates in D, Ma, En |
| □ Auswertungsbögen KA | → | nach jeder Klassenarbeit |

Wertschätzungskultur

→ tägliche Einschätzung der Lernhaltung, Wochenfeedback, Sternenlobe, Ehrungen, Klassenrat



Rückmeldebögen

Lernbüro Deutsch
Name / Klasse:

Baustein: Inhaltsangabe verfassen
Lehrkraft:

Deutsch

Rechteckiges Ausschneiden

Zertifikatsauswertung

Insgesamt hast du ____ Zensurenpunkte erreicht, das bedeutet die Note: ____ . Damit hast du das Zertifikat erfolgreich / nicht erfolgreich* bestanden.

Deine Kompetenzen

In der folgenden Übersicht erkennst du, in welchen Anforderungsbereichen du ...

- 😊 sicher bist.
😐 teilweise sicher bist.
😞 sehr unsicher bist und noch weiter üben musst.

| Du kannst ... | 😊 | 😐 | 😞 |
|--|---|---|---|
| • den Inhalt einer Sage sachlich wiedergeben und beschränkst dich auf Wesentliches. | | | |
| • deine Ausführungen mit zusätzlichen Informationen ausgestalten (Götterhierarchie, Familienverhältnisse). | | | |
| • einen vollständigen Einleitungssatz (Textsorte, Titel, Thema) formulieren. | | | |
| • deine Inhaltsangabe chronologisch und nachvollziehbar aufbauen. | | | |
| • deine Inhaltsangabe durch Absätze und eine zusammenhängende Darstellungsweise strukturieren. | | | |
| • deine Gedanken sprachlich klar und abwechslungsreich formulieren. | | | |
| • wesentliche Regeln der Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung richtig umsetzen. | | | |

Deine Fehlerdiagnose

Bezogen auf die sprachliche Korrektheit solltest du zu folgenden Schwerpunkten noch weiter selbstständig üben. Du kannst auch deinen Lehrer nach geeignetem Übungsmaterial fragen.

| Fehlerschwerpunkt | Zutreffendes ist angekreuzt |
|------------------------------------|-----------------------------|
| • Groß- und Kleinschreibung | |
| • Getrennt- und Zusammenschreibung | |
| • Schreibung von „das“ bzw. „dass“ | |
| • Kommasetzung | |
| • Fremd- und Fachwörter | |
| • Weiterer Schwerpunkt: | |

Unterschrift des Lehrers

Unterschrift der Eltern

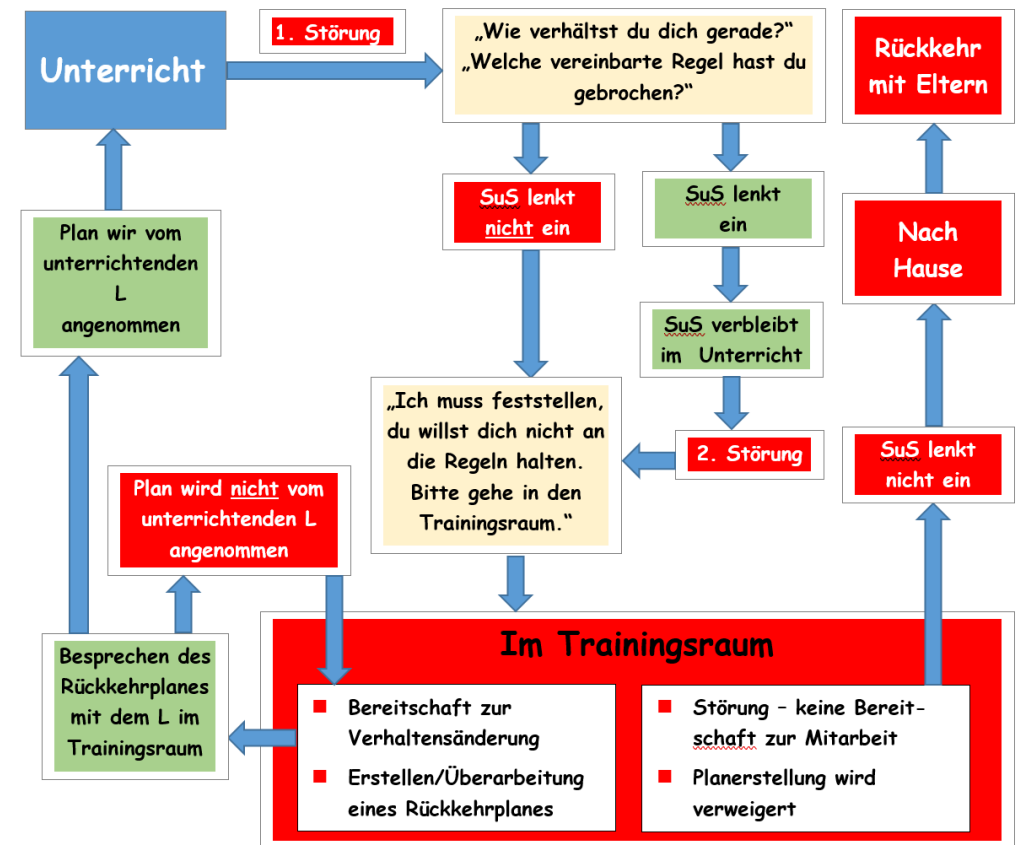
* Ein erfolgreicher Zertifikatsabschluss setzt in den Jahrgängen 7 und 8 mindestens 5 ZP voraus. Im G-Niveau der Jahrgänge 9 und 10 benötigt man 4 ZP, im E-Niveau dagegen 5 ZP.

Soziales Training



- ☐ Guter Start in den Tag (Frühstück)
- ☐ Zuspätkommerprojekt
- ☐ Reflektorium (Sozialer Trainingsraum)

Konzept Sozialer Trainingsraum | Vorgehen



Stundenstruktur

| Block | Uhrzeit |
|--------------------|------------------------------|
| | 07.45 Uhr - 08.30 Uhr |
| PAUSE (5 Minuten) | |
| 1 | 08.35 Uhr - 10.05 Uhr |
| PAUSE (15 Minuten) | |
| 2 | 10.20 Uhr - 11.50 Uhr |
| PAUSE (60 Minuten) | |
| 3 | 12.50 Uhr - 14.20 Uhr |
| PAUSE (10 Minuten) | |
| 4 | 14.30 Uhr - 16.00 Uhr |

Mittagsband (u.a. mit Pausenhelfern):

- ☐ Spielfeld (Fußball, Basketball, Beachvolleyball, Kletterwand, Tischtennis, Gymnastikwiese ...)
- ☐ Terrassen- oder Skulpturengarten (grünes Klassenzimmer)
- ☐ Gymnastikwiese mit Picknickbänken
- ☐ SPB: Billard, Kicker, Outdoorspiele, Lesen, Kino, Backen, Relaxen (Raum Hawaii, Raum Las Vegas, Raum New York, Hollywood)

Weitere Angebote

- ☐ verpflichtenden Mittagessen in 7
- ☐ Cafeteria **mit neuem Anbieter**
- ☐ zusätzliche Lernzeit
- ☐ Bibliothek (u. a. Leseprofis)

Verpflichtende Arbeitsgemeinschaften:

- ☐ Kochen, Umwelttester, Sport und Fitness, Drama, Film, Spiel, Gamedesign, Zeichnen, Outdoorsport, Exit Game, Life Skills/ Was macht glücklich?

Freiwillige Arbeitsgemeinschaften:

- ☐ Fahrradwerkstatt, Häkeln, Schülerband ...

Digitalisierung an der HBO



Digitales Klassenbuch (Webuntis)

- ☐ Zugriff auf Stundenplan, Vertretungen, Unterrichtsausfall etc. durch Schüler*innen von zu Hause aus
- ☐ Elternzugriff auf Anwesenheiten, Verspätungen, ggf. Hausaufgaben



Nutzung von Teams/Itslearning

- ☐ schulische E-Mail-Adresse (m.mustermann@boell-schueler.de) für alle Schüler*innen
- ☐ Lernbausteine der Mittelstufe online (für die Bearbeitung zu Hause)



Nutzung von MS Office

- ☐ für alle Schüler*innen in der Mittel- und Oberstufe kostenfrei



Wlan-Netz für Schüler*innen

- ☐ für alle Schüler*innen in der Mittel- und Oberstufe verfügbar



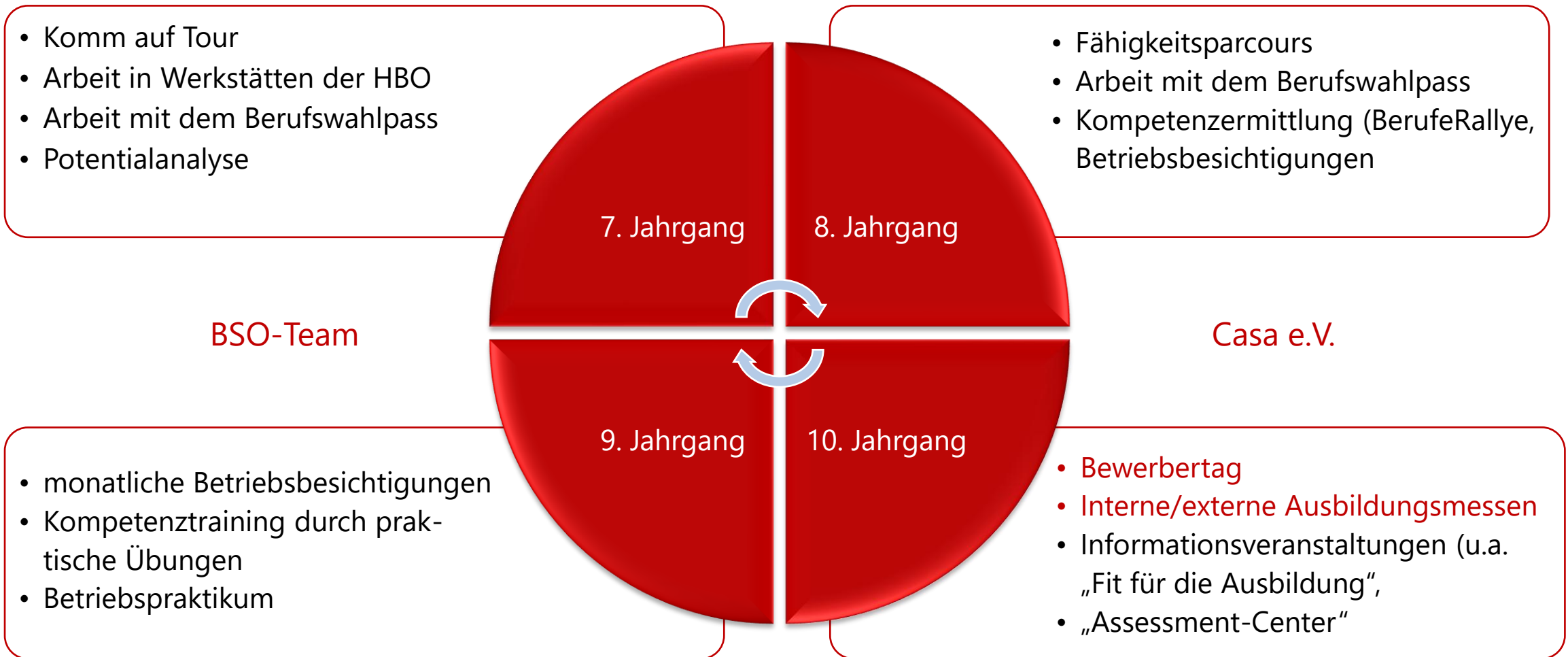
Microsoft 365



Handyregelung an der HBO

© CanStockPhoto.com - img4158079

Berufsvorbereitung



Schwerpunkte der Unterrichtsentwicklung 2025/26

Projekte

- ☐ Leseprofis
- ☐ Quamath (Forschungsprojekt Deutschlands/Mathematik)
- ☐ Dialogisches Lernen im Fach Mathematik
- ☐ Mathe sicher können (einschl. Förderunterricht in jedem Team)
- ☐ Didaktische Begleitung Lernbüros
- ☐ Demokratietalente
- ☐ Projekt WAT/Informatik



Auszeichnungen, Ehrungen, Preise, Siege 2024/25

- ❑ Siegel „Exzellente berufliche Bildung“
- ❑ Botschafterschule von Berlin
- ❑ 1. Platz im Berliner Schülerwettbewerb zur politisch-historischen Bildung 2025, „Wir machen Demokratie“ (7. bis 9. Sj.)
- ❑ Berliner Meister im Fußball
- ❑ Berliner Hallenmeister im Fußball
- ❑ Gewinnerinnen des Gedichts-Wettbewerbes (2 Schülerinnen)
- ❑ Big Challenge (Englisch- Wettbewerb)
- ❑ Biber-Wettbewerb (Informatik)



Ergebnisse der Schulinspektion 2024

Stärken der Schule lernförderliches Schul- und Unterrichtsklima

- ☐ sehr gutes soziales Klima an der Schule
- ☐ sehr hohe Identifikation der SchülerInnen mit der Schule
- ☐ Eigenverantwortung der Schüler*innen für Leistungserbringung
- ☐ Schüler*innen ohne Abschluss - beste Werte im Vergleich zu Berlin
gesamt
- ☐ Umfangreiche und zielführende Maßnahmen zur Berufs- und
Studienorientierung (Siegel „Exzellente berufliche Bildung“)
- ☐ Vielfältige Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebes
- ☐ Schulleiterin, die



Weitere Besonderheiten/Angebote

- ❑ Sprachreisen (Großbritannien, Frankreich, Italien)
- ❑ Klassen- bzw. Teamfahrten, Abschlussfahrten
- ❑ Seminarfahrten (u.a. Rom)
- ❑ Schüleraustausch mit Spanien geplant (ehemals China)
- ❑ Woche der Herausforderungen
- ❑ Ehrungen (u.a. Sportlerehrung, Bili-Ehrung ...)
- ❑ Böll-Tag
- ❑ Sommerfest
- ❑ Weihnachtsbasar
- ❑ Kulturabend (mit Talentwettbewerb und Kunstaussstellung)
- ❑ Lateinfest
- ❑ Disco



Vielen Dank!

